



XXIV Jornada Científica dos Campos Gerais
O Desafio de pensar: Conhecimento, autonomia e autorresponsabilidade
Vivências e Aprendizagens no Ambiente Escolar por Meio do PIBID

Anna Luiza Vicente Candido - Faculdade Sant'Ana
Prof. Dr. Aurélio Oliveira - Faculdade Sant'Ana

INTRODUÇÃO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa que engloba a Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação e tem por objetivo promover a iniciação à docência, ajudando o desenvolvimento na formação de docentes em nível superior e para a melhoria da qualidade da educação básica pública brasileira.

OBJETIVO

Os principais objetivos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência são incentivar a formação de professores da educação básica em nível superior e fortalecer os cursos de licenciatura. Além disso, inserir os acadêmicos no cotidiano de escolas da rede pública, possibilitando oportunidades de criação e participações em experiências pedagógicas.

Instituição

As observações foram realizados no Colégio Estadual Regente Feijó, sob orientação do professor José Abel Azevedo dos Santos. As turmas acompanhadas eram compostas por aproximadamente trinta alunos, todos do primeiro ano do ensino médio.

Desafios Encontrados

Os principais desafios encontrados foram o pouco interesse dos alunos em realizar as atividades físicas, além da baixa motivação para os estudos, do uso excessivo de celulares e redes sociais, da falta de respeito de alguns alunos com os professores, da falta de materiais e de um espaço adequado para as práticas de atividades físicas.

Atividades Desenvolvidas

Durante as aulas, os alunos participam de diferentes práticas esportivas, realizadas de forma livre e coletiva. Entre as atividades desenvolvidas estão esportes coletivos e exercícios de aquecimento. Essas atividades ajudam na interação entre os alunos, a participação coletiva e o desenvolvimento de habilidades motoras e sociais.

Colégio Estadual Regente Feijó



Vivências na Escola

A vivência dentro da escola foi dividida entre aulas teóricas e práticas. Onde às teóricas, o professor Abel seguia o roteiro estabelecido pelo governo e, em diversas ocasiões, propunha atividades ou trabalhos com o intuito de fixar os conteúdos abordados em sala. Já as aulas práticas, em sua maioria, tinham caráter livre: os alunos se organizavam na quadra para praticar diferentes modalidades esportivas. Quando a quadra principal estava ocupada por outro professor, os estudantes utilizavam o espaço das mesas de tênis de mesa, onde alguns jogavam, outros participavam de jogos de tabuleiro ou simplesmente conversavam com os colegas.

O professor também buscava constantemente nos incluir nas atividades, favorecendo uma compreensão mais ampla sobre como administrar uma aula e lidar com uma turma. Os alunos, por sua vez, mostraram interesse em nossa presença, conversavam conosco, tiravam dúvidas e frequentemente perguntavam sobre a experiência na faculdade de Educação Física.

A vivência foi extremamente enriquecedora para nossa formação como futuros professores. Proporcionou reflexões acerca da importância de garantir aos alunos momentos de autonomia, liberdade de escolha e expressão corporal nas aulas de Educação Física.



REFERENCIAS SELECIONADAS

BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência. Brasília, DF: CAPES, 2024.

BORGES, Raphael. PIBID: o que é, como funciona e quem tem direito. GuiaDin, 24 out. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Celular na Escola. Brasília, DF: Ministério da Educação, [s.d.].

Fonte: WIKIMAPIA. Imagem aérea do Colégio Estadual Regente Feijó. Disponível em: https://photos.wikimapia.org/p/00/03/04/01/43_full.jpg

Fonte: DCMAIS. Imagem da reportagem. Disponível em: <https://dcmais.com.br/wp-content/uploads/2025/12/image-8-2-1.jpg>

Acadêmica do Curso de Bacharelado em Educação Física, Faculdade Santana - Ponta Grossa/PR, annaluiza917611@gmail.com

Professor do Curso de Bacharelado/Licenciatura em Educação Física, Faculdade Santana - Ponta Grossa/Pr, prof.aurelio@iessa.edu.br

Palavra-chave

Pibid. Vivência Nas Salas De Aula.
Professores e Alunos.
Educação Físicas.