



XXIV JORNADA CIENTÍFICA DOS CAMPOS GERAIS

O Desafio de Pensar: Conhecimento, Autonomia e Autorresponsabilidade

Cuidados com a Saúde Mental de Acadêmicos com TDAH e os Impactos na Aprendizagem

INTRODUÇÃO

O Transtorno de Deficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH) é considerado um tipo de transtorno do neurodesenvolvimento. Distúrbios de neurodesenvolvimento são condições neurológicas que aparecem precocemente na infância, geralmente antes da idade escolar, e prejudicam o desenvolvimento do funcionamento pessoal, social, acadêmico e/ou profissional. O TDAH apresenta prevalência estimada de aproximadamente 5% em crianças e 2,5% em adultos (American Psychiatric Association, 2014). Portanto, torna-se importante abordar os cuidados e estratégias que promovam qualidade de vida aos universitários com TDAH. Discutindo como essas dificuldades podem afetar também a saúde mental e os bem-estar dos estudantes.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ferreira et. al. (2024) mostram que acadêmicos com TDAH podem apresentar dificuldades de atenção, planejamento, organização, gerenciamento do tempo e memória, interferindo no processo de aprendizagem. O estudo destaca estratégias inclusivas, como flexibilização de avaliações, tempo adicional, organização dos estudos e metodologias ativas, como formas de favorecer a aprendizagem e a participação do estudante em suas atividades universitárias.

- 1 – Acadêmica e-mail: luana.psicologia2004@gmail.com
- 2 – Acadêmica e-mail: gabrielicunen1@gmail.com
- 3 – Acadêmica e-mail: demelloizabellac@gmail.com
- 4 – Acadêmica e-mail: boianoskinathalia@gmail.com
- 5 – Corpo Docente IESSA: prof.anapaolla@iessa.edu.br

Luana dos Santos Xavier de Barros¹

Gabrieli Andrade Cunen²

Izabella Cristiane de Mello³

Nathália Aparecida Rosa Boianowski⁴

Or. Prof^a. Ana Paolla Protachevicz⁵

Cunha et. al. (2025) destacam que o TDAH em adultos pode afetar a saúde mental, a funcionalidade e a qualidade de vida. O estudo aponta a presença frequente de comorbidades, especialmente ansiedade e depressão, que podem intensificar esses impactos. Nesse contexto, ressaltam a importância de um diagnóstico adequado e de cuidados individualizados, integrando intervenções farmacológicas e psicossociais, como a psicoterapia, abordagens comportamentais e práticas de atenção plena.

CONCLUSÃO

Os estudos analisados evidenciam que o TDAH pode interferir no processo de aprendizagem e desempenho acadêmico, além de trazer impactos para a saúde mental e qualidade de vida. Nesse sentido, o acompanhamento adequado e a adoção de estratégias inclusivas são essenciais para atender às necessidades do estudante, contribuindo para seu bem-estar, desenvolvimento e autonomia.

REFERÊNCIAS

- FERREIRA, Lucas Batista et al. Estratégias para o ensino de estudantes universitários com TDAH: revisão de escopo. *Cogitare Enfermagem*, v. 29, e94196, 2024.
- CUNHA, Christian Pannain da et al. Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) em adultos: diagnóstico, impactos na saúde mental e estratégias terapêuticas. *Brazilian Journal of Implantology and Health Sciences*, v. 7, n. 1, p. 333–345, 2025.
- American Psychiatric Association. *Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5*. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.