



INTRODUÇÃO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) proporciona aos acadêmicos uma aproximação com a realidade escolar, permitindo vivenciar a prática docente ainda durante a graduação (CAPES, 2026). No Colégio Estadual Professora Sirley Jagas, a experiência acontece por meio do acompanhamento das aulas de Educação Física, da participação na organização das atividades e do contato direto com os estudantes. Essa vivência tem contribuído para compreender melhor o papel do professor e os desafios presentes no ambiente escolar.

OBJETIVOS e METODOLOGIA

Apresentar as primeiras impressões do período de participação no programa, relatando a vivência e compreensão da prática docente na Educação Física escolar. No tocante aos aspectos metodológicos, essa pesquisa configura-se como um estudo de caso, face aos procedimentos técnicos adotados e exploratória em relação aos objetivos almejados.

RESULTADOS

A experiência vem sendo desenvolvida por meio de observações e participação nas aulas de Educação Física do Colégio Estadual Sirley Jagas, acompanhadas pelo professor preceptor Dionathan Gabriel Ferreira. No tocante aos aspectos metodológicos observa-se que o preceptor articula a abordagem procedimental (PCN, 1998) e em algumas aulas emprega especificamente o viés conceitual (por meio da utilização de recursos digitais como o educatron, viabilizados pela Secretaria Estadual de Educação SEED-PR). Os conteúdos predominantes foram: esportes de rede (vôlei) e invasão (futsal) os quais integram a unidade temática esporte na perspectiva da BNCC (2018). Foram realizadas até o momento atividades de apoio na organização das turmas e dos materiais esportivos, como bolas, raquetes e tabuleiros. Também foram acompanhadas atividades avaliativas de vôlei e basquete, além do auxílio na organização e preparação de equipes esportivas escolares.

A participação no PIBID possibilitou maior contato com a realidade da Educação Física escolar e com diferentes formas de trabalhar com os alunos. Foi possível observar que os estudantes apresentam bastante interesse pelas atividades esportivas, principalmente vôlei e futsal, demonstrando participação e envolvimento durante as aulas. Além das atividades realizadas nas aulas, a experiência proporcionou acompanhar o trabalho de preparação técnica de cinco equipes escolares, sendo três de vôlei e duas de futsal. Essa oportunidade permitiu desenvolver maior responsabilidade, organização, comunicação e confiança para lidar com os alunos e com situações relacionadas ao esporte escolar. A vivência no programa também aumentou meu interesse pela área da licenciatura e reforçou minha vontade de continuar trabalhando com Educação Física dentro da escola.

CONCLUSÕES

A experiência no PIBID tem sido fundamental para aproximar a formação acadêmica da realidade escolar. A participação nas aulas, o contato com os estudantes e a atuação em equipes esportivas contribuíram para o desenvolvimento de novas habilidades e para uma compreensão mais ampla da profissão docente. Além disso, a experiência fortaleceu meu interesse pela Educação Física escolar e aumentou minha motivação para seguir nessa área profissional.

EXPERIÊNCIA PESSOAL

Durante minha participação no PIBID, tive a oportunidade de auxiliar o professor em determinados momentos da preparação para competições escolares. Apesar da função de auxiliar, pude aprender sobre os procedimentos metodológicos e dos treinamentos das equipes, observando a condução das atividades e orientações. Essa experiência foi muito importante para minha formação, pois me permitiu identificar na prática, situações que fazem parte da atuação de um profissional de Educação Física. O contato com os alunos durante os treinamentos aumentou ainda mais minha vontade de trabalhar na área escolar, principalmente por perceber o quanto gosto de ensinar, orientar e acompanhar a evolução dos alunos por meio do esporte.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Educação Física, p. 213-239. MEC, 2018.

_____. CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). EDITAL 24/2022. Programa Nacional de Bolsa de Iniciação a Docência. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/editais/29052024_Edital_2386922_SEI_2386489_Edital_10_2024.pdf>. Acesso em 11 de setembro de 2026.

¹Graduação em Educação Física, Faculdade Santana – Ponta Grossa/PR, e-mail geovana.meryelen.moraes@gmail.com

²Professor do Curso de Bacharelado/Licenciatura em Educação Física - Faculdade Santana – Ponta Grossa/PR, prof.clovis@iessa.edu.br