

XXIV JORNADA CIENTÍFICA DOS CAMPOS GERAIS

6 A 8 DE OUTUBRO DE 2026

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)



Gustavo Severo – Educação Física – IESSA
Maria Eduarda Delfrate – Educação Física – IESSA
Thais Passos de Almeida – Educação Física- IESSA

ORIENTADOR: Profº Drº Aurélio Luiz de Oliveira



INTRODUÇÃO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) possibilita a inserção de acadêmicos de licenciatura no contexto da escola pública, aproximando a formação acadêmica da prática docente. A experiência permite acompanhar a realidade escolar, conhecer diferentes estratégias pedagógicas e desenvolver habilidades necessárias à atuação profissional. No contexto da Educação Física, essa aproximação possibilita vivenciar o planejamento, a aplicação e a adaptação de diferentes práticas corporais.

OBJETIVO

Relatar as experiências vivenciadas por acadêmicos de Educação Física durante a participação no PIBID, destacando as práticas pedagógicas, os desafios encontrados e as contribuições da experiência para a formação docente..

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Período: março de 2025 a agosto de 2026.

Local: Colégio Estadual Instituto de Educação Prof.

César Prieto Martinez, Ponta Grossa – PR.

Participantes: 8 acadêmicos bolsistas de Educação Física.

Frequência: atividades realizadas duas vezes por semana, às quartas e sextas-feiras.

Turmas acompanhadas: 7º anos A, B e C, totalizando aproximadamente 71 estudantes.

Vivências desenvolvidas:

Observação das aulas e da dinâmica escolar; Auxílio à professora regente; Preparação de materiais; Participação ativa nas aulas práticas; Aplicação de atividades e intervenções; Interação com os estudantes; Elaboração de dois planos de aula por semestre para cada acadêmico; Acompanhamento de aulas teóricas e práticas

Conteúdos e modalidades vivenciados:

Hóquei sobre a grama, Manbol, futebol americano, tênis de quadra, tênis de mesa, xadrez, futsal, futebol, Rugby, jogos eletrônicos, voleibol e voleibol de praia.

APRENDIZADOS E REFLEXÕES

- Maior compreensão da realidade da escola pública;
- Desenvolvimento do planejamento pedagógico;
- Aprimoramento da gestão de turma;
- Ampliação do repertório de atividades e modalidades esportivas;
- Desenvolvimento da criatividade para adaptação das atividades;
- Compreensão da importância da inclusão;
- Fortalecimento da relação professor-aluno;
- Maior compreensão sobre as diferentes necessidades dos estudantes;
- Aproximação entre teoria e prática;
- Fortalecimento da identidade e da formação profissional docente.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A participação no PIBID aproximou os acadêmicos da realidade da Educação Física escolar, proporcionando experiências de observação, planejamento e intervenção.

As vivências favoreceram o desenvolvimento da autonomia, criatividade, adaptação e gestão das aulas, contribuindo para a formação profissional e para a construção da identidade docente diante dos desafios da escola pública.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID. Brasília, DF: CAPES, 2024. Disponível em: [CAPES – PIBID](#). Acesso em: 11 set. 2026.