



XXIV JORNADA CIENTÍFICA DOS CAMPOS GERAIS

DE 6 A 8 DE OUTUBRO DE 2026

AS IMPLICAÇÕES DE HORMÔNIOS INJETÁVEIS DO CRESCIMENTO (SOMATOTROPINA) FRENTE AO DIAGNÓSTICO DE TRANSTORNO DEFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH) E SUAS INTERFERÊNCIAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM: ESTUDO DE CASO

Sônia Maria Monguel¹

Josemary Scos²

Letícia Monguel Lassalvia de Araújo³

Cleiber Márcio Flores⁴

INTRODUÇÃO:

O Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é um transtorno do neurodesenvolvimento que pode interferir em diferentes áreas da vida, especialmente no contexto escolar. Entre suas principais características estão a desatenção, a impulsividade e a hiperatividade, podendo também ocorrer dificuldades relacionadas à memória, atenção e aprendizagem. Este estudo busca compreender possíveis interferências observadas durante o uso do hormônio do crescimento (somatotropina) em adolescentes diagnosticadas com TDAH.

OBJETIVOS:

Analisar possíveis influências da administração de hormônio do crescimento (somatotropina) no comportamento, no rendimento escolar e no processo de aprendizagem de adolescentes com diagnóstico de TDAH.

METODOLOGIA:

Trata-se de uma investigação qualitativa, baseada em dois estudos de caso. Participam da pesquisa duas adolescentes, ambas com 13 anos, diagnosticadas com TDAH, estudantes de escolas particulares e que fizeram uso de somatotropina durante cinco anos. As observações foram realizadas a partir da convivência com as participantes, tanto em contexto clínico quanto escolar, preservando suas identidades.

RESULTADOS E DISCUSSÕES:

Durante o período de uso da somatotropina, foram observados nas participantes sinais de cansaço, tristeza e irritabilidade, acompanhados de comprometimento do rendimento acadêmico, principalmente nas áreas de linguagem e matemática.

Após a suspensão do tratamento, observou-se maior disposição para o processo de aprendizagem, participação nas atividades escolares e socialização com os colegas. Esses achados são parciais e fazem parte de uma investigação ainda em andamento, não permitindo estabelecer, neste momento, uma relação causal entre o uso da somatotropina e as alterações observadas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

As observações realizadas apontam para a necessidade de aprofundar a investigação sobre possíveis relações entre o uso da somatotropina, aspectos emocionais e desempenho escolar em adolescentes com TDAH. Por se tratar de uma pesquisa em andamento, os resultados ainda são preliminares, reforçando a importância de novos estudos que possibilitem uma compreensão mais ampla do fenômeno.



¹ Acadêmica do curso Bacharelado em Psicologia da Faculdade Sant'Ana. E-mail: soniamongruel@colegiosepam.com

² Acadêmica do curso Bacharelado em Psicologia da Faculdade Sant'Ana. E-mail: jossyoscos@hotmail.com

³ Acadêmica do curso Bacharelado em Psicologia da Faculdade Sant'Ana. E-mail: letiml12@gmail.com

⁴ Docente do Curso Bacharelado em Psicologia, Faculdade Sant'ana, cleibermarcio@gmail.com <https://orcid.org/0000-0002-2123-6800>