



DO LÚDICO À COMPETIÇÃO: JOGO, BRINCADEIRA E ESPORTE, QUAL A DIFERENÇA?

Luis Gustavo Rodrigues dos Santos • Faculdade Sant'ana
Prof. Dr. Aurélio Oliveira • Faculdade Sant'Ana

INTRODUÇÃO

O jogo, a brincadeira, e o esporte, são termos muitas vezes usado como sinônimos, apesar disso, cada um tem suas características próprias e diferentes formas de organização, e cada um deles tem sua importância, para o desenvolvimento motor e cognitivo, do ser humano, desde a infância até a idade adulta!

OBJETIVO

Compreender e diferenciar os conceitos de jogo, brincadeira e esporte, destacando suas principais características, regras e finalidades, a fim de reconhecer suas contribuições para o desenvolvimento humano e para as práticas da Educação Física.

METODOLOGIA

Pesquisa de natureza bibliográfica e qualitativa, realizada por meio da análise de livros, artigos científicos e documentos educacionais relacionados aos conceitos de jogo, brincadeira e esporte. Foram consultadas fontes acadêmicas e documentos oficiais, buscando identificar suas principais características, diferenças e contribuições para a Educação Física.

O JOGO

O jogo tem como característica, a existência de regras, objetivos, e interação entre os participantes, podem existir jogos cooperativos, competitivos, ou ambos. As regras podem existir previamente, ou podem ser adicionadas ao longo do jogo, visto que podem ser facilmente alteradas pelos jogadores. Na educação o jogo possui uma dimensão lúdica, muito importante para o desenvolvimento motor, cognitivo e social dos participantes.



Fonte: EDUCAÇÃO FÍSICA SANT'ANA - @ed.fisicasantana, 2026. Disponível em: <https://www.instagram.com/ed.fisicasantana?tkn=MXBvcXk2bm04bmN0NA==>. Acesso em: 10 set. 2026.

A BRINCADEIRA

A brincadeira está relacionada a diversão e ludicidade, acima de qualquer coisa, pode apresentar regras, mas estas são muito mais flexíveis e adaptáveis as circunstâncias e particularidades dos participantes, visto que no jogo, e principalmente no esporte, existem regulamentos, e regras oficiais, que não permitem uma mudança repentina!

A brincadeira possui um importante papel social, podendo ser transmitida por gerações, ou inventada na hora, pode também a mesma brincadeira apresentar características diferentes, como nome e regras, a depender da comunidade, região, e grupo social em que está.



Fonte: EDUCAÇÃO FÍSICA SANT'ANA - @ed.fisicasantana, 2026. Disponível em: <https://www.instagram.com/ed.fisicasantana?tkn=MXBvcXk2bm04bmN0NA==>. Acesso em: 10 set. 2026.

O ESPORTE

O esporte é uma prática corporal mais estruturada e regulamentada, com regras mais rígidas, muito relacionado à comparação, e competição entre equipes ou indivíduos. As regras dos esportes geralmente são formalizadas por federações e confederações, como a FIFA (Fédération Internationale de Football Association) traduzido "Federação Internacional de Futebol Associado" é a CBF (Confederação Brasileira de Futebol), instituições que regulamentam o futebol no Brasil e no mundo.



Fonte: GOOGLE FOTOS - registro fotográfico de Brasil x Escócia, Copa do Mundo FIFA 2026, Miami Gardens, 24 jun. 2026. Autoria não identificada. Acesso em: 10 set. 2026.

PRINCIPAIS DIFERENÇAS

Brincadeira	Jogo	Esporte
Mais espontânea e livre	Possui regras e objetivos	Possui regras oficiais e formalizadas
Prioriza a diversão	Pode envolver a competição e diversão	Tem foco no resultado e no desempenho
Ex: Esconde - Esconde	Ex: Queimada	Ex: Futebol

CONCLUSÃO

Embora jogo, brincadeira e esporte apresentem características diferentes, existe uma relação entre essas práticas, compreender essas diferenças permite trabalhar cada prática de acordo com seus objetivos, valorizando não apenas o desempenho físico, mas também aspectos sociais, culturais, educativos e lúdicos.



REFERÊNCIAS SELECIONADAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Brasília: MEC, 2018.

OLIVEIRA, Rodrigo Falcão Cabral de; LIMA, Ricardo Bezerra Torres. Analisando o jogo a partir da conceituação de professores de Educação Física. *Educação em Revista*, Belo Horizonte, v. 32, n. 4, 2016.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. *Referencial Curricular do Paraná: Educação Física*. Curitiba: SEED/PR.

RODRIGUES, et al. O brincar na iniciação esportiva da escola: a experiência da criança. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, v. 46, 2024.

MENSAGEM-CHAVE

Jogo, brincadeira e esporte possuem características próprias, mas todos contribuem para o desenvolvimento humano por meio do movimento, da interação e da ludicidade.