



XV JORNADA CIENTÍFICA DOS CAMPOS GERAIS

Ponta Grossa, 25 a 27 de outubro de 2017.

A PSICOLOGIA, A EDUCAÇÃO E A SEXUALIDADE NA ADOLESCÊNCIA.

Lurdes Maria Mieth¹
Valéria Rossi Sagaz²

Resumo: *Este estudo surgiu devido o projeto de estágio profissionalizante do curso de psicologia da faculdade Sant'Ana, que está sendo desenvolvido em um colégio Estadual de Ponta Grossa com três turmas do ensino médio. O objetivo geral foi possibilitar reflexões sobre a psicologia, a sexualidade e a prevenção de gravidez na adolescência. A metodologia utilizada foi palestras, rodas de conversa, e vídeos sobre a temática, aliando-se à teoria. Para avaliar os resultados obtidos até o momento utilizou-se um questionário. Os resultados apontam que os alunos desconheciam as áreas de atuação do psicólogo e ampliaram os conhecimentos sobre o tema sexualidade.*

Palavras-chave: PSICOLOGIA. ESCOLA. ADOLESCÊNCIA. SEXUALIDADE. PREVENÇÃO.

Introdução

Este estudo surgiu devido a realização do projeto de estágio curricular obrigatório no quinto ano do curso de Psicologia da Faculdade Sant'Ana, em uma escola estadual de Ponta Grossa, PR, que ainda está em curso, com data prevista para término em dezembro deste ano.

Inicialmente foi realizado um levantamento das necessidades da escola estadual onde o estágio está sendo realizado e concluiu-se que os temas; sexualidade e prevenção da gravidez na adolescência necessitavam ser trabalhados com os alunos das turmas do ensino médio, bem como o tema psicologia e áreas de atuação do psicólogo com a finalidade de ampliar os conhecimentos dos alunos.

A atuação do psicólogo na escola contempla a área da psicologia escolar, área em que está sendo realizado este estudo. Conforme Coll et al. (2004) com o apoio da Psicologia escolar, a educação escolar como um todo tem possibilidades de conseguir melhorar a forma do ensino. Por um lado não se esquecendo das ementas propostas pela escola, por outro ter um diferencial no sentido. do aluno, eles não apreendem da mesma forma, cada qual tem o seu tempo. Assim propor um olhar para os alunos com dificuldades de aprendizagem e comportamento. Se ele for assistido em um determinado momento poderá conseguir avançar na aprendizagem.

Segundo Bock et al (2008), a sexualidade na adolescência se caracteriza por aspectos fisiológicos, biológicos, social e se constitui no conhecimento do corpo e nas manifestações sexuais. A psicologia contribui para a compreensão do desenvolvimento da sexualidade, orientando os adolescentes sobre o tema.

Assim o projeto de estágio profissionalizante está sendo desenvolvido com os adolescentes de um Colégio Estadual de Ponta Grossa, com as turmas noturnas do

¹ Acadêmica do curso de Bacharelado em Psicologia na Faculdade Sant'Ana.
miethlurdes@hotmail.com

² Docente do curso de Psicologia da Faculdade Sant'Ana, mestre em educação, psicóloga do Programa Saúde do Escolar/SMS de Ponta Grossa, PR. valéria.rsagaz@gmail.com

primeiro, segundo e terceiro ano do ensino médio. Até o momento foi trabalhado o papel do psicólogo, cuidados com o corpo, gênero, HIV/AIDS, gravidez na adolescência e foi realizada uma avaliação ao término de alguns encontros.

Objetivos

O objetivo geral deste projeto foi Possibilitar reflexões sobre a psicologia, a sexualidade e a prevenção de gravidez na adolescência. Os objetivos específicos foram: explicar sobre a atuação do psicólogo em diferentes áreas, discutir sobre a importância de respeitar o seu próprio corpo e o do outro, contribuir para a convivência pacífica frente a diversidade sexual e de gênero e reafirmar a importância da utilização de métodos contraceptivos.

Metodologia

Esse projeto de estagio está sendo realizado no Colégio Estadual Professor Colares, o qual atende o Ensino Fundamental e Ensino Médio, da cidade de Ponta Grossa, Paraná. Sendo que o mesmo contempla no período noturno as classes de ensino médio, perfazendo o total de quatro turmas com número aproximadamente de 100 alunos. Essas intervenções estão sendo realizadas em sala de aula na falta/ausência de professores das turmas.

A metodologia empregada neste projeto vem com aportes teóricos bibliográficos sobre os temas sexualidade, doenças sexualmente transmissíveis DSTS, prevenção de DSTS, gravidez e prevenção da gravidez na adolescência. Para tanto serão utilizados, vídeos, slides, questionários, juntamente com a participação dos alunos em perguntas e respostas, trabalhos em rodas de conversa para que os relatos sobre as temáticas sejam mais espontâneos.

Resultados/Resultados parciais e discussão.

Desde o primeiro momento no colégio Estadual Professor Colares percebeu-se a necessidade de falar sobre a profissão do psicólogo e suas ramificações, isso pelos questionamentos sobre o assunto. Sendo assim o primeiro encontro foi organizado e explanado a respeito do trabalho do psicólogo e suas áreas de atuação.

No segundo encontro abordou-se o tema cuidado com si próprio e com seu corpo, orientando os alunos sobre a sexualidade, o comportamento, uso de preservativos e as DSTS, como o HIV/AIDS.

No terceiro encontro as discussões foram em torno do HIV/AIDS, para fundamentar o tema utilizou-se a história de vida de Valéria Piassa Polizzi, (2002) a qual discursa que foi contaminada na sua primeira relação sexual.

No quarto encontro foi apresentado aos adolescentes slides com a temática Gravidez na adolescência. Foi discutida tanto a questão da gravidez precoce na adolescência, que se refere a uma gravidez inesperada, não planejada, e a gravidez tardia devida fatores como a inserção da mulher no mercado de trabalho, e continuidade de estudos.

No quinto encontro, utilizaram-se vídeos, sobre os temas diversidade de gênero e GBTS- lésbicas, gays, bissexuais e transexuais, que encontram-se em debate pela mídia e a sociedade, sendo possível constatar entre os alunos do colégio em questão alguns conflitos de opiniões e de identidade sexual.

No sexto encontro, foi realizada uma avaliação sobre os temas trabalhados com os alunos, com as seguintes questões: A) Você sabia do perigo da contaminação do HIV/AIDS? B) Que a mãe pode transmitir a doença na hora do parto? C) Que a mãe com HIV/AIDS não poderá amamentar o filho? D) Você faz ideia do quanto essa doença pode prejudicar o corpo da pessoa? E) Conhece alguém que foi infectado pelo HIV? F) você tinha conhecimento de que pessoas que não sabem, mas são portadoras do vírus HIV podem estar transmitindo a doença? G) Antes do meu trabalho aqui no colégio, teve algum contato com algum psicólogo? H) Você se preocupa com sua saúde, bem estar, com sua vida?

A partir destas questões foi possível constatar que os alunos possuem conhecimentos sobre a importância de relações sexuais com o uso de preservativos, tanto para evitar a gravidez quanto para evitar a contaminação de DSTs como pelo HIV/AIDS e também sobre o quanto a doença pode prejudicar e carregar malefícios ao organismo das pessoas infectadas.

Os alunos reconheceram que é fundamental o trabalho do psicólogo na área da saúde, da educação e outras.

Considerações finais.

Os resultados desse projeto até o momento demonstraram que as orientações e discussões sobre a temática da psicologia e da sexualidade possibilitaram aos alunos do ensino médio noturno do colégio professor colares, um melhor entendimento sobre a função do psicólogo tanto no contexto escolar quanto na sociedade em geral, como também o diferenciando do psiquiatra.

Os saberes dos educandos foram ampliados sobre os cuidados para com o corpo, diversidade de gênero, sexualidade, gravidez na adolescência, HIV/AIDS, e uso de preservativos. Possibilitando a eles melhores condições para cuidarem de si próprias, para valorizarem seus corpos, suas escolhas e se sentirem mais valorizados.

Até o momento, os alunos mostraram-se participativos, contribuindo para as discussões sobre a psicologia e a sexualidade.

Referências:

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. de L. T.; **Psicologias Uma introdução ao estudo da psicologia**. A Psicologia Como Profissão. 14ª ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

Cirurgia, Trabalho e Família - Transexuais Respondem - Põe na Roda. Vídeo

Cirurgia, Trabalho e Família - Transexuais Respondem - Põe na Roda. Vídeo

COLL, C.; MARCHESI, A.; PALACIOS, J.; **Desenvolvimento psicológico e educação**. Concepções e tendências atuais em psicologia da educação. 2ed.. Porto Alegre, Artmed, 2004

Educativo. Abril/2015 12'12". (disponível em:< <https://www.youtube.com/watch?v=CyR2DD5UH4I> >). Acesso em 30/08/2017 as 14:44.

Expulso de Casa por Ser Gay - Põe Na Roda. Vídeo Educativo. Nov/2016 13'52". (disponível em:< <https://www.youtube.com/watch?v=8ulJwx7w2Vw> >). Acesso em 30/08/2017 as 14:50.

Lésbicas Fora do Armário - Põe na Roda. Vídeo Educativo. Jan/2016 14'25". (disponível em:< https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=RijrMFMmjA >). Acesso em 30/08/2017 as 14:58.

Nome Social e Banheiros - Transexuais Respondem - Põe na Roda. Mar/2015 16'14". (disponível em:< <https://www.youtube.com/watch?v=kPeC8xEAVw> >). Acesso em 30/08/2017 as 15:02.

POLIZZI Valéria Piassa. **Depois daquela viagem**. Diário de bordo de uma jovem que, aprendeu a viver com AIDS. 18ª edição. São Paulo: Ática 2002.

Psicóloga Virginia Klein Fala da gravidez na adolescência. Vídeo Educativo. Mai/2016. 3'13". (disponível em:< https://www.youtube.com/watch?v=M_XVL5v-EHV4>). Acesso em 30/08/2017 as 13:47.

PSICOLOGIA e suas Abordagens - Cristina Dalla Nora. Vídeo Educativo. Ago/2016. 6'41". (disponível em:< <https://www.youtube.com/watch?v=pNLYxUdnc> >). Acesso em 30/08/2017 as 13:40.

Respeito Conversa com Criança Psicóloga Infantil Daniella Freixo de Faria. Vídeo Educativo. Fev/2014. 10'22". (disponível em:< <https://www.youtube.com/watch?v=zCby93Z1ZHI> >). Acesso em 30/08/2017 as 13:43.