



### ESCOLA X FAMÍLIA: DESAFIO PRESENTE NO SÉCULO XXI

Andreia Aparecida Pontes<sup>1</sup>  
Jenyfer Fernanda Almeida<sup>2</sup>  
Maria Elganei Maciel<sup>3</sup>

**Resumo:** *Este resumo faz menção ao trabalho de conclusão de curso realizado por graduandas em licenciatura de Pedagogia, com o tema “Escola X Família: Desafio presente no século XXI”. Na referente pesquisa são apresentados alguns questionamentos, quanto à necessidade do relacionamento entre as entidades familiar e escola, para o amplo desenvolvimento da criança em sua educação, bem como as formas diferenciadas de abordagens entre as formações de família presentes na sociedade atual.*

**Palavras-chave:** Família. Escola. Aprendizagem. Desenvolvimento.

#### Introdução

O referido trabalho tem por expectativas refletir sobre as relações entre os grupos “familiar” e “escolar” bem como seus impactos na vida escolar da criança. Para tanto, foram realizados alguns estudos do papel desempenhado pela família no processo educacional das crianças pois ela tem um papel fundamental na educação, pois é no seio familiar na qual está inserido, que o indivíduo terá o primeiro contato social aprendendo desta forma a conviver e interagir dominando seus impulsos e emoções.

No entanto, percebe-se que no decorrer da história da sociedade é possível perceber que a família foi passando aos poucos suas responsabilidades para a escola em relação à educação de seus filhos.

Por essa razão percebe-se que há uma grande necessidade de verificar os mecanismos para a mediação entre escola e família, para que o processo de ensino seja eficaz pois a responsabilidade de educar e transmitir conhecimento está sobre ambas as instituições.

#### Objetivos

- Analisar a importância das relações entre a família e a escola para o processo de ensino e aprendizagem da criança no ambiente escolar.
- Refletir sobre o papel da escola e da família no contexto educacional;

---

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia, Instituição de Ensino Superior Sant’Ana, pontesandreia76@gmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia, Instituição de Ensino Superior Sant’Ana, jenyferpg@gmail.com

<sup>3</sup> Professora do Curso de Pedagogia, Mestre em Educação, Pedagoga da Rede Municipal de Educação mariaeleganeimaciel@gmail.com.

- Verificar os mecanismos utilizados pela escola quanto à participação da família na escola.

## **Metodologia**

Utilizou-se a pesquisa qualitativa, pois privilegiou a análise dos sujeitos envolvidos, não se restringindo apenas ao objeto.

## **Família e Escola**

A instituição escolar é um dos ambientes onde a criança passa a maior parte do seu tempo, devido à necessidade em que o país têm em trabalhar períodos cada vez mais longos impulsionados por questões financeiras, deixando seus filhos sobre os cuidados da escola, que deve ter a função de formar um cidadão crítico.

Para Faria Filho (2000, p.44), “a escola faz parte da vida cotidiana de cada família”, especialmente porque a sociedade contemporânea é um campo incerto no que se refere aos valores e possibilidades de desenvolvimento, portanto, é necessário pensar constantemente no papel que essas instituições têm na formação das novas gerações.

Desta forma, a escola deve ser um espaço que visa o crescimento intelectual e humano da criança, dentro do contexto real e social, em que a criança seja capaz de relacionar o aprendizado obtido através das instituições familiar e escolar.

No âmbito familiar, Schmitt (2013) averiguou que a falta de diálogo no núcleo familiar e social pode contribuir para comportamento inadequado e, inclusive, para as dificuldades de aprendizagem, pois uma família desestruturada geralmente possui membros com baixa auto estima e tristeza, o que, por sua vez, influencia nos problemas escolares.

É notória a importância da família no processo ensino-aprendizagem dos alunos. Crianças que percebem uma afinidade entre suas famílias e a escola tendem a se sentir mais seguras, e, naturalmente, a apresentar melhor desempenho nas atividades escolares.

Nesta perspectiva, percebe-se que a criança necessita de uma base familiar sólida para sua formação, enquanto ser humano, e que isto não depende apenas de recursos financeiros, mas de afeto e cuidados

As escolas por sua vez, tentam trazer para dentro de suas instituições a família, através de eventos simples, como entrega de boletins, apresentações em datas comemorativas e reuniões, sistematizadas.

No entanto, não basta somente isso é necessário proporcionar um momento no qual os pais possam participar ativamente sentindo-se à vontade no espaço em que seu filho frequenta diariamente, podendo dar sugestões e desenvolvendo uma boa relação com a equipe escolar.

## **Resultados/Resultados parciais e discussão**

Em fase de construção.

## **Considerações finais**

Com base nos objetivos propostos para verificar os mecanismos na mediação entre escola e família em prol de um processo de ensino-aprendizagem, foi possível

constatar, até o momento, que a escola conhece e compreende a importância da família estar presente.

No entanto, os esforços que a escola vem fazendo para aproximar a família ainda não são suficientes, pois as famílias estão cada vez mais ocupadas e distantes de seus filhos e preferem deixar que somente a escola assuma o papel de cuidar e educar.

Por essa razão mais que reuniões sistematizadas e apresentações em datas comemorativas, é necessário que as famílias se conscientizem de sua importância no acompanhamento de seus filhos para seu melhor desempenho escolar, e a escola precisa abrir um maior espaço para diálogo e interação.

## **Referências**

FARIA FILHO, L. M. Para entender a relação escola-família: uma contribuição da história da educação. **São Paulo em Perspectiva**, São Paulo, v.14, n.2, p.44-50, 2000.

SCHMITT, A. C. A. N. *et al.* Mudanças no comportamento e desenvolvimento do escolar a partir do cuidado à família. **Rev. Bras. Enfermagem**, Brasília, v.66, n.5, p.682-687, set./out.2013.